

LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE COVID

Categoría: Evaluación a Distancia

Docente: Yazmín Selene García Avendaño

Función: Docente

Entidad Federativa: Durango

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL

Promover una evaluación formativa que contribuya a la formación de los alumnos de 2º. "C"

OBJETIVO ESPECÍFICO

Implementar herramientas de evaluación pertinentes durante los procesos de enseñanza a distancia.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Es una buena práctica porque permite identificar los logros y áreas de oportunidad en el aprendizaje de los alumnos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Participación activa de los alumnos y las familias.

Constatar los aprendizajes de los alumnos, sus logros y las dificultades que manifiestan en los videos enviados.

Participación directa y guiada de los padres de familia.

Información suficiente y real de lo que los niños pueden hacer: nivel de desarrollo actual y nivel de desarrollo próximo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Los padres de familia en esta nueva modalidad a distancia se han vuelto nuestros ojos, nuestras manos, incluso nuestra voz y oídos. Hoy más que nunca el tan famoso equipo “docentes-padres de familia” realmente hemos tenido puesta la misma camiseta.

Por otro lado, también fue importante motivar a los padres de familia y apoyarlos en darles tips específicos de cómo guiar a sus hijos en las actividades, porque es algo normal que los papás, aunque tienen la buena voluntad de apoyar a sus hijos, en muchas ocasiones no saben cómo y esto lo observaba en los videos y lo comentaba para que disminuyeran las frustraciones de ambos participantes, niños y padres de familia.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Recomiendo que la retroalimentación sea pertinente, es imprescindible que el padre de familia y el alumno, reciban la información en el momento oportuno, es decir a corto tiempo después de mandar la evidencia. Si se espera muchos días después se corre el riesgo de que no se recuerde por qué, cómo, cuándo, se llevó a cabo esa actividad o por qué el niño la resolvió de esa manera. E incluso nosotros como docentes podemos olvidar qué pretendíamos lograr con esa actividad.

Otro aspecto importante es realizar las recomendaciones en lo particular, no en el grupo de WhatsApp sino más bien en el chat privado, la retroalimentación es para que cada alumno vaya notando su avance en comparación con él mismo no con los otros compañeros.

El utilizar notas de voz fue importante porque así los mismos niños podían escuchar la retroalimentación de primera mano.